

## KRETINGOS MARIJONO DAJOTO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos socialinį pedagogą skiria ir atleidžia mokyklos direktorius įstatymų nustatyta tvarka.

2. Socialinis pedagogas vadovaujasi tarptautiniais ir Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, kitais socialinį darbą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.

### II. BENDRIEJI IR SPECIALIEJI REIKALAVIMAI

3. Socialinis pedagogas turi atitikti šiuos reikalavimus:

3.1. . įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;

3.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

3.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;

3.4. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses ir atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje;

3.5. kuris buvo priimtas į darbą į socialinio pedagogo pareigas iki šio įsakymo įsigaliojimo ir atitinkantis iki šio įsakymo įsigaliojimo galiojusius Socialinio pedagogo kvalifikacinius reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667 „Dėl Socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“;

3.6. mokėti užsienio kalbą ir gebėti dirbti kompiuteriu;

3.7. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, teikti konsultacijas, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;

3.8. gebėti įvertinti vaiko socialines problemas ir poreikius, pasirinkti efektyvius darbo metodus;

3.9. sprendžiant problemas ir priimant sprendimus neperžengti savo profesinės kompetencijos ribų;

3.10. informuoti mokyklos administraciją, mokytojus, kitus specialistus apie probleminę situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo;

3.11. vadovautis savo darbe vertybinėmis nuostatomis;

3.7.1. pagarbos – kiekvienas yra vertas besąlygiškos pagarbos;

3.7.2. atvirumo – kiekvienas turi teisę į atvirą ir nuoširdų bendravimą;

3.7.3. tolerancijos – kiekvienas turi teisę turėti skirtingus įsitikinimus, vertybes, tautinę priklausomybę;

3.7.4. unikalumo – kiekvienas yra savitas ir nepakartojamas;

3.7.5. vaiko kaip asmenybės vertinimas;

3.7.6. nesmerkimo ir neteisimo – socialinis pedagogas neturi būti teisėjas;

3.7.7. empatijos – kiekvienas individas, grupė, bendruomenė turi tikėti, kad bus suprasti;

3.7.8. priėmimo – kiekvienas individas turi teisę būti priimtas toks, koks yra, o ne toks, kokį nori jį matyti socialinis pedagogas;

3.7.9. konfidencialumo – vaikų bylos ir jose sukaupta informacija turi būti saugoma tik socialiniam pedagogui prieinamoje vietoje ir gali būti pateikiami kitiems tik tai gavus tėvų arba teisėtą globėjų sutikimą ir būtina laikytis paslapties apie vaiko problemas išlaikymo principų;

3.7.10. pasitikėjimo – socialinis pedagogas neturi rodyti įtarumo ir nepasitikėjimo vaiku;

3.12. žinoti švietimo teikėjų veiklą reglamentuojančius LR įstatymus, Vyriausybės nutarimus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymus bei kitus teisės aktus ir juos taikyti praktiškai;

3.13. vykdyti socialinio pedagogo pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

### III. FUNKCIJOS

4. Siekdamas vaiko gerovės ir saugumo socialinis pedagogas vykdo šias funkcijas:

4.1. įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadą);

4.2. konsultacinę (pataria, padeda, konsultuoja);

4.3. korekcinę (skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina, mobilizuoja);

4.4. vadybinę (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus ir už juos atsako);

4.5. šviečiamąją (informuoja, aiškina);

4.6. koordinacinę (palaiko ryšius, siunčia (perduoda) informaciją);

4.7. prevencinę (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti);

4.8. teisinę (atstovauja, gina vaiko interesus);

4.9. socialinio ugdymo.

5. Socialinis pedagogas vadovaujasi individualaus priėmimo, lygių galimybių įtvirtinimo, konfidencialumo, vaiko apsisprendimo pripažinimo ir atsakomybės bei kompetencijos principais, profesinio rengimo standartu ir pareigybės aprašu.

6. Dirba su asmeniu (individualus darbas) - vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais.

7. Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinę ir fizinę išnaudojimą, vykdo saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.

8. Padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką; suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę ir pedagoginę pagalbą.

9. Bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, mokyklos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą.

10. Nuolat palaiko ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, rūpinasi gyvenamosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams.

11. Tiria socialinės pedagoginės pagalbos poreikį. Organizuoja ir koordinuoja socialinės pedagoginės pagalbos teikimą ir vertina jos kokybę.

12. Kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąją-informacinę darbą.

13. Palaiko ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

14. Atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.

15. Tvarko ir pildo darbo dokumentus (konsultacijų žurnalus ir kitus reikiamus dokumentus).
16. Esant reikalui kitus darbus nurodytus mokyklos direktoriaus, neviršijant nustatyto darbo laiko.

## V. TEISĖS

17. Socialinis pedagogas turi teisę:
- 17.1. būti mokyklos, mokytojų, administracijos tarybos nariu;
- 17.2. susipažinti su mokyklos dokumentacija, skirta atskiriems ugdytiniais ir klasių bendruomenėms;
- 17.3. lankytis pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose;
- 17.4. teikti siūlymus mokyklos administracijai, mokytojams, klasių vadovams, tėvams, teisėtiems vaiko atstovams;
- 17.5. prireikus kreiptis į atitinkamus specialistus mokykloje ir už jos ribų;
- 17.6. gauti reikiamą informaciją iš valdžios, vaikų teisių apsaugos, teisėsaugos ir kitų įstaigų;
- 17.7. atstovauti vaiko teisėms mokykloje ir už jos ribų;
- 17.8. pagal galiojančius įstatymus sistemingai tobulinti savo kvalifikaciją, pasirenkant tinkamas formas ir laiką.

## IV. MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

18. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:
- 18.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;
- 18.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, mokyklos nuostatas ir mokinio elgesio taisykles;
- 18.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą mokinio klasės vadovą apie įtariamas ar įvykusias patyčias;
- 18.4. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz., policiją, greitąją pagalbą ir kt.).
19. Socialinis pedagogas įtaręs, ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:
- 19.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;
- 19.2. įvertina grėsmę mokiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);
- 19.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;
- 19.4. raštu informuoja patyčias patyrusio mokinio klasės vadovą apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);
- 19.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt).

## VI. ATSAKOMYBĖ

20. Socialinis pedagogas atsako už:
- 20.1. valstybinės bei rajono švietimo politikos įgyvendinimą;

- 20.2. mokyklos veiklą;
- 20.3. patikėtą mokyklos turto valdymą, naudojimą, disponavimą;
- 20.4. dėl socialinio pedagogo kaltės padarytus nuotolius Mokyklai;
- 20.5. tarptautinių vaikų teises ir interesus reglamentuojančių dokumentų, LR konstitucijos, Lietuvos Respublikos įstatymų, LR Vyriausybės nutarimų ir kitų norminių aktų, pareigybės aprašymo, etikos principų laikymosi;
- 20.6. socialinis pedagogas už jam deleguotų funkcijų nevykdymą atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

---

Susipažinau:

---

(parašas)

---

(vardas, pavardė)

---

(data)